

## Éducation et enfance



Quoi de plus passionnant que de participer à l'animation d'un groupe d'enfants, les aider à grandir par le jeu ou l'expression, leur transmettre des valeurs ? C'est beaucoup de joie partagée pour les enfants et ceux qui les accompagnent ainsi.

Cette piste d'action propose aux Compagnons de vivre de vrais projets d'éducateurs au service des enfants : participer à l'animation d'un centre de vacances pour des enfants malades ; animer une bibliothèque de rue avec ATD quart-monde ; monter le grand jeu du week-end de groupe ; faire du soutien scolaire ; prendre en charge les jeunes pendant la liturgie de la parole ou animer une garderie pour les messes de la paroisse...

Cela peut être aussi l'animation d'une unité louveteaux/jeannettes comme membre de la maîtrise.

### Convention internationale des droits de l'enfant (1989)

Art.1 «...Chaque enfant doit recevoir toutes les possibilités et facilités pour grandir en bonne santé, aller à l'école, se cultiver et devenir un adulte libre et responsable.»



**Peut-être est-il plus facile de parler de l'enfant que de parler à l'enfant. »**

Jean Calvet

## Expression et communication



Notre monde est devenu celui de la communication tous azimuts, des supports multiples chaque jour plus puissants et plus sophistiqués. Les moyens d'expression qui nous sont offerts deviennent

innombrables. Mais cette profusion porte en elle-même le risque de son impuissance : quand il y a trop de bruit, on n'entend plus rien. Alors, bien communiquer, c'est d'abord s'interroger. Comment communiquer ? Pour exprimer quoi ? À qui ?

Développer des compétences exigeantes dans ce domaine est indispensable si l'on veut s'exprimer avec authenticité pour toucher sa cible. N'oublions pas que la vraie communication est d'abord celle du cœur, la vraie rencontre celle du regard, du geste et de la parole, comme le Christ sur les routes de Palestine.

Quelques idées de projets : participer à une campagne de sensibilisation sur une urgence sociale, organiser un débat dans son école, sa fac ou sa paroisse, publier une newsletter dans le groupe local, écrire des articles pour les revues du mouvement, monter un spectacle, élaborer un reportage pour témoigner d'un projet, prendre en charge la comm' d'un événement local, organiser des prises de parole démocratiques, équilibrées et respectueuses de tous lors de mouvements lycéens ou étudiants...

**La plus perdue de toutes les journées est celle où l'on n'a pas ri »**

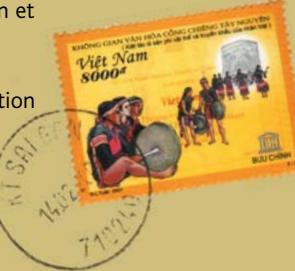
Chamfort



## Actions vécues dans les 8 voies d'engagement



Protéger l'environnement devient une priorité pour tous. Les projets de lutte contre la désertification et de reboisement se multiplient : Mauritanie, Haïti, Madagascar... D'autres participent à la protection d'espèces en voie d'extinction ou à l'élimination des déchets.



Pérou. Les Compagnons grimpent en vélo une route à des milliers de mètres d'altitude. Togo. Ils apprennent aux populations des villages comment filtrer l'eau pour la rendre potable. Madagascar. Distribution de savon, de brosse à dents et dentifrice. Et partout, de longues marches ...



Côte d'Ivoire, Kosovo, Région des Grands Lacs en Afrique : partout où les espoirs de paix sont possibles, les Scouts et Guides de France viennent en appui aux projets initiés par des mouvements scouts locaux.



### Expression et communication



Partager la vie d'une troupe de théâtre indonésienne, découvrir la culture mongole, créer un blog, faire un carnet de voyage, participer à la semaine de la solidarité internationale, les pistes sont innombrables.



Reconstruire une chapelle, partager la vie d'une communauté religieuse, passer quelques jours à Taizé. Les Compagnons se laissent interpeler par la rencontre de communautés catholiques à l'autre bout du monde, par l'échange avec d'autres croyants.

## Se donner un expériment à réussir ?

Qu'une équipe se connaisse depuis longtemps ou qu'elle se constitue, elle se fédèrera par son expériment. Mais comment le choisir ensemble ? Les uns aimeraient l'animation d'enfants, les autres préfèreraient reconstruire une chapelle perdue... L'équipe peut souhaiter se consacrer à un projet proposé par un partenaire ou par le Mouvement, souvent en lien avec des associations étrangères, si elle se sent assez solide pour cela. Mais quel que soit l'expériment, chacun doit y trouver sa place et son épanouissement. Quelques techniques de créativité permettent à chacun de s'exprimer et de faire naître cet expériment commun.



## Faire naître les idées et les motivations

**Question : Qu'est-ce que j'attends de ce camp, pour moi, et pour mon équipe ?**

- À partir de cette question, on met en place une démarche où chacun liste ses idées sur une feuille de papier.
- Les feuilles tournent entre chaque membre de l'équipe et chacun enrichit les idées proposées.
- Une synthèse des idées est ensuite effectuée sur un tableau numéroté.

N° idée	Idée	Vote

- Chacun note toutes les actions entre 1 (moins motivante) et 5 (plus motivante).
- Un membre de l'équipe fait la somme des votes sur le tableau, on classe ensuite les idées, de celle qui remporte le plus de voix à celle qui en remporte le moins.
- À partir de là, on peut relever les motivations de l'équipe. Ces motivations permettront ensuite de définir un projet global, ou, au moins, la ou les pistes d'action du futur projet.



 Les vents ne sont favorables qu'à celui qui sait où il va. »

Sénèque



Dans tous les comités, il y a ceux qui parlent et que personne n'écoute. C'est celui qui parle seulement quand il a quelque chose de vraiment important à dire qui est écouté. »

Baden-Powell, La Route du succès.



©M. Grosclaude

Les haltes