

**607.** Dieu nous a donné, pour y vivre, un monde plein de beautés et de merveilles et, en outre, non seulement des yeux pour les voir, mais aussi l'esprit pour les comprendre, pour peu que nous ayons le bon sens de les considérer sous ce jour.

Dernier message aux guides

**608.** Bien que les plantes, comme les personnes, meurent, leur espèce ne meurt pas : de nouvelles plantes naissent et croissent pour continuer le plan du Créateur.

Dernier message aux guides

>> 44, 48, 117, 133, 257, 258, 355, 753, 755, 764, 963, 972, 984, 990-92, 994, 995



## Observation et déduction

**609.** Avançant sur un terrain inconnu, remarque toujours tous les aspects et les points de repère caractéristiques, surtout en regardant souvent en arrière, de façon à être capable de retrouver le chemin du retour grâce à eux.

*Reconnaissance and Scouting*, cité dans Reynolds 1942, 84

**610.** En faisant le tour de la colline qui surplombait notre camp nous remarquâmes la flamme d'une allumette en haut près du sommet. Cette petite flamme nous en dit beaucoup. Elle montrait que les ennemis étaient là, et qu'ils étaient éveillés et prêts à entrer en action.

MC, 355

**611.** Une paire d'yeux entraînés vaut autant qu'une douzaine de paires d'yeux non entraînés.

ATS, 3

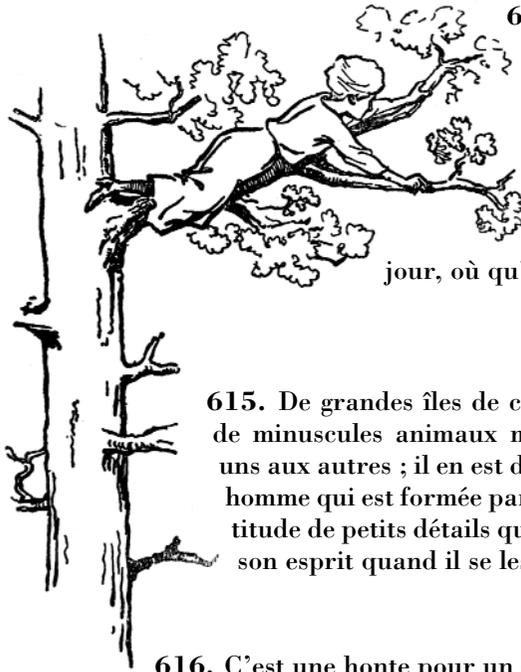
**612.** Une des choses les plus importantes qu'un éclaireur doit apprendre, qu'il soit un éclaireur militaire, ou un chasseur, ou un éclaireur de paix, c'est de ne rien laisser échapper à son attention.

E, 149 et (pour les éclaireuses) LDE, 115

**613.** Un éclaireur ne doit pas regarder seulement devant lui, mais à droite, à gauche et derrière lui ; il doit avoir « des yeux derrière la tête », comme on dit.

E, 156

(même idée dans *Reconnaissance and Scouting*, cité dans Reynolds 1942, p. 83 ; aussi dans CI, et ATS, 38)



**614.** Remarquer des petits détails et s'en souvenir est le point le plus important dans l'éducation d'un éclaireur ; c'est une chose à laquelle il devrait s'exercer à toutes les heures du jour, où qu'il soit.

E, 31

(même idée dans PDH 103)

**615.** De grandes îles de corail sont construites par de minuscules animaux marins qui se soudent les uns aux autres ; il en est de même de la science d'un homme qui est formée par l'observation d'une multitude de petits détails qui constituent un tout dans son esprit quand il se les rappelle.

E, 269

**616.** C'est une honte pour un éclaireur de se trouver en compagnie de quelqu'un qui remarque une chose, grande ou petite, proche ou lointaine, sur terre ou en l'air, qu'il n'a pas déjà observée par lui-même.

E, 38 ; YFBS, 39 ; MAE, 62 ; PDH, 105  
et (pour les éclaireuses) LDE, 115  
(même idée dans ATS, 27 et 41)

**617.** L'observation et la déduction forment la base de toute connaissance. L'importance de la faculté d'observation et de déduction pour le jeune citoyen ne saurait donc être sous-estimée. Les enfants, on le sait, sont prompts à observer, mais cette aptitude s'éémousse avec l'âge, surtout parce que ce qui est nouveau attire leur attention, et cela n'arrive plus pour ce qui se répète.

L'observation est en fait une habitude à laquelle il faut entraîner un garçon. Le tracking ou art de suivre les pistes, est un moyen intéressant d'y parvenir. La déduction est l'art de raisonner après coup et de tirer la signification de ce que l'on a observé.

Quand un garçon a été entraîné à avoir l'habitude de l'observation et de la déduction, un grand pas a été fait pour le développement de sa personnalité.

E, 160 (reproduit dans Aids, WB, 82)

**618.** Un scout ne doit pas seulement tout voir, mais il doit encore faire usage de ses oreilles, de son nez, de ses mains. Avant tout, il doit faire travailler son intelligence, pour penser à la signification des choses qu'il remarque.

LL, 58

**619.** Les deux étoiles de l'insigne des éclaireurs représentent les deux yeux perçants du louveteau devenu éclaireur — elles veulent dire que l'éclaireur se rappelle ce qu'il a appris de bon quand il n'était qu'un louveteau, qu'il voit tout, que rien ne lui échappe ni par terre, ni dans l'air qui l'entoure, ni au près, ni au loin.

LL, 56

**620.** Une guide, si elle veut être digne de ce nom, doit avoir le coup d'œil très rapide.

LDE, 64